

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АРХЕОГРАФИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Археография

Направление подготовки / 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
специальность профиль подготовки 46.03.02.02

Направленность Документационное обеспечение управления  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль  
подготовки 46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение ;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет

в изучаемый период;

- Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;

базой;

- Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;

Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;

Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;

- Навыками археографического анализа документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Уровень 1	основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уровень 1	использовать этапы и закономерности исторического развития общества.
Уровень 1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	основные элементы и источники самообразования и самореализации
Уровень 1	самостоятельно организовать работу, заниматься самообразованием.
Уровень 1	способностью к саморазвитию, самореализации и методиками развития.
<b>ОК-11:способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</b>	
Уровень 1	основы культурных традиций.
Уровень 1	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 1	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
<b>ОПК-1:способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике</b>	
Уровень 1	методы исследований по археографии на практике
Уровень 1	использовать теоретические знания и методы исследований по археографии на практике.
Уровень 1	теоретическими знаниями и методами исследований по археографии
<b>ПК-4:способностью самостоятельно работать с различными источниками информации</b>	
Уровень 1	исторические источники информации
Уровень 1	подбирать верные исторические источники информации для публикации документов
Уровень 1	способами работы с различными историческими источниками информации
<b>ПК-9:владением навыками составления библиографических и архивных обзоров</b>	
Уровень 1	методы составления библиографических и архивных обзоров используемых в археографии
Уровень 1	составлять библиографические и архивные обзоры используемых в археографии
Уровень 1	навыками составления библиографических и архивных обзоров используемых в археографии

<b>ПК-11: владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы</b>	
Уровень 1	способы работы с археографической литературой
Уровень 1	реферировать и аннотировать археографическую литературу
Уровень 1	навыками реферирования и аннотирования археографической литературы, навыками редакторской работы
<b>ПК-12: способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций</b>	
Уровень 1	методы отбора документов для разных типов и видов археографических публикаций
Уровень 1	выявлять и отбирать документы для разных типов и видов археографических публикаций
Уровень 1	выявлять и отбирать документы для разных типов и видов археографических публикаций

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящий курс является общепрофессиональной дисциплиной базового цикла федерального блока государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (46.03.02.00.02 Документационное обеспечение управления) квалификации «бакалавр».

Связан с курсом «История России», «Документоведение», «Организация и технология ДОУ», «Архивоведение».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Археография" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=12757>)

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Археография исторических источников второй половины XX века.	18	18	0	72	ОК-11 ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-4 ПК-9
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы отечественной археологии	5	0	0
2	1	Общая теория археологии	6	0	0
3	1	Подготовительная работа с архивными документами	3	0	0
4	1	Завершение процесса публикации исторических источников	4	0	0
Всего			18	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методика подготовки документальных публикаций	4	0	0
2	1	Археографическое оформление документов	3	0	0
3	1	Выбор и передача текста документов	3	0	0
4	1	Развитие практики, методики и теории подготовки документальных публикаций в России	2	0	0
5	1	Государственный архив Красноярского края и его публикаторская деятельность.	2	0	0
6	1	Электронные публикации. Интернет-публикации	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гергилева А. И.	Археография исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 034700.62 «Документоведение и архивоведение»	Красноярск: СФУ, 2012

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Валк С. Н., Гинев В. Н., Панях В. М., Свердлов Г. М., Ирошников М. П., Цамутали А. Н., Шмидт С. О.	Избранные труды по историографии и источниковедению: научное наследие	Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение, 2000
Л1.2	Козлов В. П.	Теоретические основы археологии: учебник	Новосибирск: Сибирский хронограф, 2003
Л1.3	Степанский А. Д.	Археология отечественной истории XX века: учеб. пособие	Москва: РГГУ, 2004
Л1.4	Гергилева А. И.	Археология исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чирков С. В., Шмидт С. О.	Археология в творчестве русских ученых конца XIX - начала XX века: монография	Москва: Знак, 2005
Л2.2	Щапов Я. Н.	Очерки русской истории, источниковедения, археологии: монография	Москва: Наука, 2004
Л2.3	Шмидт С. О.	Археологический ежегодник за 2005 год	Москва: Наука, 2007
Л2.4	Погребной Г. И., Колосова И. С., Гришаев В. В., Кривоносова Е. Г., Чучукалова Р. А., Корешкова В. А., Парфенова Г. И.	Археология как наука по описанию древностей: сборник материалов научно-практической студенческой конференции 25 апреля 2006 г.	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2006

Л2.5	Леонтьева Г.А.	Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины": Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	Москва: ВЛАДОС, 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гергилева А. И.	Археография исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 034700.62 «Документоведение и архивоведение»	Красноярск: СФУ, 2012

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	History-net	<a href="http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm">http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm</a>
Э2	Библиотека гумер - гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
Э3		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Археография" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=12757>)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Навыки работы и источниковой и архивными базами;
- Осуществление эффективного поиска информации и анализа документной базы;
- Получение, обработка, сохранение и публикация источников информации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.5	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочные системы:
9.2.2	1. электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.3	2. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.4	3. электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.5	4. электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.6	
9.2.7	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.